

БЕКІТЕМІН  
«Нұр-Дана ГС+» өобекжай  
Бақшасының меңгерушісі  
Ниетова К.Ә.



**«Айгөлек» ортаңғы топ  
2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму карталары**

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманбай Дамира

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға, - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;</p>	<p>табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Ортаңғы «Айгөлек» тобы**  
**2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Алмат Аңсар

**Баланың жасы** 3-4

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету</p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін, бөлметерін, құстардың атауын біледі..</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Әбубәкір Қасым**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасай алады</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нұрмұхамбет Ибраһим**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бақтығали Мұхаммедәли**

Баланың жасы 3-4

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	-түрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балтабекова Айзере

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

			аяқталуына мән береді;	
<b>Әлеумет</b>	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балтабекова Аружан

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Батырбек Нұрдәулет**

Баланың жасы 3-4

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
<b>Коммуникация</b>	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құралдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жақсыман Айбат**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимылдарды орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жақсылық Санжар**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады білуге үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады біледі. биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ертай Дәулет**

Баланың жасы 3-4

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Шеңберде өз орнын тауып сапқа қайта тұра алады.
<b>Коммуникация</b>	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға, - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді .	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>- ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;</p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелері туралы және мамандық иелері туралы сомдай біледі. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдігін, құстардың атауын, көлік түрлерін біледі.</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанағат Санжар

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды;
<b>Коммуникация</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылары игере алуға, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға калыптастыру	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға; бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданып, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету</p>	<p>- сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға және айтуға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды</p>	<p>Жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуандықова Айша

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады  мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушаєт и понимаєт рєчь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;

<p><b>Таным</b></p>	<p>- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;</p>	<p>- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; ұзындығы, ені, биіктігі,</p>	<p>- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</p>
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қантарова Амилия

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйренді.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушаєт и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Ортаңғы «Айгөлек» тобы**  
**2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалабай Санжар

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Кенжебаев Абдулазиз

**Баланың жасы** 3-4

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	
<b>Таным</b>	- құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға; -бастапқы техникалық дағдыларды біліп, қолдана алуға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға қалыптастыру;</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық зттарын атай алуға; -бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алуға және атай алуға қалыптастыру;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Ортаңғы «Айгөлек» тобы**  
**2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрбек Рамазан

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық зттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырады;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Аяла

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету</p>	<p>- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>бірнеше ағаштың түрлерін таниды және атайды. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Насыров Исмайл**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушаат и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбасар Орынғали

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға, - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>ермексаз кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете алады.</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;</p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.</p>

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Өмірзақов Батыр**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Р,Қ, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануға, және атап беруге: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алауға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атап беруді үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атап беруін пысықтау.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата береді.

<b>Шығармашылық</b>	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру.	сурет салу техникасын игерген;
<b>Әлеумет</b>	Үлкенді сипап мейірімділік танытуға ынталандыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету.	өлі табиғат объектілерін ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап береді.

**«Нұр-Дана ГС+ » балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Памеш Аяулым

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру жалғастыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыруды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	Ойын тапсырмалар арқылы салыстыра алады, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады.

<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіріп үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
<b>Әлеумет</b>	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратып беруге үйрету.	Қазақ үйдің құрлысын атайды, ұлттық киімді, әшекейді ажыратады. Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруін пысықтау.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Темірбек Мөлдір**

**Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	Сөздерді жекеше және көпше түрде және септік жалғауларын қолданылуын дамыту.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын арттыру.	Геометриялық пішіндері танып және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға жаттықтыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды жалғастыру.
«Әлеумет»	Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануын және айтуын	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаттықтыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.

	игерту.			
--	---------	--	--	--

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Рахметулла Ахмедияр**

**Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.



«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахметулла Асылайым  
Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Шынберген Ағлан  
Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ерікқызы Адия**

**Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Төлебай Естай**

**Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.



«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Төлебай Әлихан**

**Баланың жасы 3-4**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Бабашева Томирис

**Баланың жасы** 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.

**«Нұр-Дана ГС+» балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Жарасқызы Мөлдір**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ержан Рамадан**

Баланың жасы 3-4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.

«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.
«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.