

Бекітешін:

«Нұр-Дана ГСЧК»  
бебекшай – бакытсының  
менгерушісі: Нистова К.Ә.

Келісемін:

Өдіскер: Тілепова Г.Б.  
Хаттама I

«Балбек» ересек тобының 2021-2022 оку жылына

арналған үйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық  
жоспары

«Балбек» ересек тобының 2021-2022 оку жылына  
арналған үйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық  
жоспары

## Кыркүйек айы

### Өтпелі тақырып «Балабакша»

**Максаты:** балаларды барабашаөмірмен, топбөлмесіmentтаныстыру. Балабакшаны мекенжайын, кімдер жұмыс істейтіннанагапайту. Сөздіккорларын дамыту. Балабакша болмелеріндегі жиғаз атаударын атаяуга, олардың қызыметі туралы әнгімелуеуге Үйрету, ауладаеркін бағыт-багдар жасау, топ белмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс колдану іскерліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:** балабакшашынде орналасқан белмелер мен қызыметтердің зерткеуден көзінде орталықтың міндеттерін сипаттауда.

**Кайда? Кімде?** Кандай? Кім? Не істейді? Сұрақтарынадурыс жауап беру. Толтагызат гардың үшін тұлпынуштау керек еннің түсінірту.

Анталық тақырып	«Денсаулық»	«Катынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
	Денештың күтіреу (3)	Сейлеудідамыту(1) Көркемдебиет(0,5) Орыстілі(0,5)	Математиканеттіздері(1) Күрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	Мұзыка(1,5) Суретсалу(1) Мусиндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	Коршаган ортамен таныстыру(0,5)

<p><b>Денемшыныктыру</b> <b>Денемшыныктыру</b> <b>Такърыбы:</b></p> <p>1. Тура жолмен жүргүте уйрету. Орындаудың кос аяқлен сөкіруте ұфреу. 2. Иерелен жүргүте. Косаяқпен сөкіруғе (аяқбірға-аптақ), шағын топтөн бір-біріне көдергі жасамай жүргіруді, салған пықпай, бағытты састанай жүрү.</p> <p>3. Салға бір-біреуден жүру және жүргізу. 4-5 м арақашындықка енбекстегу. Кос аяқ мен басти затқа тиізіп сөкіру.</p>	<p><b>Сойлеудамыту</b> <b>Такърыбы:</b> «Топ болмелермен таныссыз» (сақшат).</p> <p><b>Жаралыстыдану</b> <b>Такърыбы:</b> «Балабакша біздің екінші үйіміз».</p>	<p><b>Математика негізлері</b> <b>Такърыбы:</b> «Біреу, көп бір-бірден, бірде - біреуі жоғо».</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Баскшага келемін»</p>	<p><b>Коршаган</b> <b>оргамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Мен және менің достарым».</p>
<p><b>Денемшыныктыру</b> <b>Денемшыныктыру</b> <b>Такърыбы:</b></p> <p>1. Гура жолмен жүргүте уйрету. Орындаудың кос аяқлен сөкіруте ұфреу. 2. Иерелен жолмен жүргүте. Косаяқпен сөкіруғе (аяқбірға-аптақ), шағын топтөн бір-біріне көдергі жасамай жүргіруді, салған пықпай, бағытты састанай жүрү.</p> <p>3. Салға бір-біреуден жүру және жүргізу. 4-5 м арақашындықка енбекстегу. Кос аяқ мен басти затқа тиізіп сөкіру.</p>	<p><b>Сурет салу Такърыбы:</b> «Сикырыла жілтер» Заттық сурет Вариагитвік компонент Такърыбы: Ұшактар бүктеу</p>	<p><b>Сурет салу Такърыбы:</b> «Сикырыла жілтер» Заттық сурет Вариагитвік компонент Такърыбы: Ұшактар бүктеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Баскшага келемін»</p>	<p><b>Коршаган</b> <b>оргамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Мен және менің достарым».</p>

	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такърыбы:</b> 1. Көс ақпен басты затка тигізіп сөкіру. Карама-карсы отырып, Аякты алшак үстеган долты домалату.  2. Көс ақпен басты затка тигізіп сөкіру. Карама-карсы отырып, Аякты алшақ күстеп долты домалату.	<b>Сойлеудідамыту</b> <b>Такърыбы:</b> «Шуббар тауық»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Кто это?».	<b>Математиканегіздері</b> «Танерен Біреу-көп»  <b>Жарапатыстығану</b> <b>Такърыбы:</b> «Менін жасыл досым»,  <b>Күрастыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Күзгі жатырактар».	<b>Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Менін добын»  <b>Сурег салу Такърыбы:</b> «Жолдагы іздер» Заттық сурег салу.  <b>Мүсіндеу Такърыбы:</b> «Конидарга арналған сабіз». <b>Вариативтік компонент</b> <b>Такърыбы:</b> Бір үзім наң
--	--	---	--	--

<p><b>Денешниңынгыры</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1. Карама-карсы отырып, аякты алпақусталдапты домалагу. Терс-төндікті сактай отырып, бір-бірінен 10см кашыктықта орналаскан тактай бойымен жүргү.</p> <p>2. Тізені жогары көгеріп жүргү және аяктын үшімен жүгіру. Тере-</p> <p>Төндікті сактай отырып, бір-бірінен 10см кашыктықта орналаскан тактай бойымен жүргү 2-3м кашыктыққа алға жылжып отырып сөкіру.</p> <p>3. Тізені жеғары көгеріп жүргү және аяктын үшімен жүгіру. 2-3м Кашыктыққа анға жылжып отырып сөкіру. Карама-карсы отырып, аякты алшак үстегендегі салыстыру.</p>	<p><b>Математикалықтері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күндіз, Бір-көп».</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жеміс толы себесі».</p> <p><b>Варианттіккомпонент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сыр сурет салу</p>	<p><b>Коршаган</b> организ тасыстыру</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шақырамыз кузді, шын иистенізгі».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мениң добым</p> <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Гүрлі түсіл пепталар» Заттық сурет салу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Матина»,</p>
--	--	---

<p><b>Денештің нынғытыру</b></p> <p><b>1. Таксырыбы:</b> Аралыкты сактай отырып жүргүжәне жүгіру. 2-3 м капшылтықка алға жылжы отырып секіру. Дөлті қақпаданастыра лақтыру.</p> <p><b>2. Арадалыкты</b> сактай отырып жүргүжән жүргіру. Дөлтіқақпаздан асыра лақтыру.</p> <p><b>3. Арадалыкты</b> сактай отырып жүргүжән жүргіру. Тер-тәндікті сактай отырып, бір- бірінен 10 см капшылтықта орналасқан тақтай бойымен жүрү.</p>	<p><b>Сойлеуділдамыту</b> <b>Таксырыбы:</b> «Балалар текшемен ойнайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Детский сад»</p> <p><b>2. Арадалыкты</b> сактай отырып жүргүжән жүргіру. Дөлтіқақпаздан асыра лақтыру.</p> <p><b>3. Арадалыкты</b> сактай отырып жүргүжән жүргіру. Тер-тәндікті сактай отырып, бір- бірінен 10 см капшылтықта орналасқан тақтай бойымен жүрү.</p>	<p><b>Математикалық іздері</b> <b>Таксырыбы:</b> «Үйкен кіші. Ганергет»</p> <p><b>Жарагаттыстаңу</b> <b>Таксырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Таксырыбы:</b> «Горсық».</p> <p><b>Вариагтивтік компонент</b> <b>Таксырыбы:</b> Бір уыс макта әнгімесі</p> <p><b>Музыка</b> <b>Таксырыбы:</b> Біздің күршашқ сурет салу. «Сандықты ашкейлеу» Санді сурет салу.</p>
--	--	--

<p><b>Дөңгөштүрүлгүч</b></p> <p><b>1.Аралыкты</b> сақтай отырып журу және жүгіру. 2-3М Кашыктықта аяға жиегең отырып сөкіру.Домбық Капнадан асыра лактыру.</p> <p><b>2. Аралыкты</b> сақтай отырып журу және жүгіру. Домбықта клацан астыра лактыру.</p>	<p><b>Сейлеуділдамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балалар текшемен ойнайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b>«Детский сад»</p>	<p><b>Математикалық дәрдемдері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үлкен кішін. Ганерто»</p> <p><b>Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Агаштар»</p> <p><b>Күрасстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Торсық».</p> <p><b>Варианттік компонент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Паровоз мүсіндеу</p>
--	---	--

<p><b>Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Біздің күршімек</p> <p><b>Сурег салу Такырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу» Сәлді сурег салу.</p>	<p><b>Математикалық дәрдемдері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үлкен кішін. Ганерто»</p> <p><b>Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Агаштар»</p> <p><b>Күрасстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Торсық».</p> <p><b>Варианттік компонент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Паровоз мүсіндеу</p>
---	--

<p><b>Денештың маңызы</b></p> <p>1. Улкендоптың колмен арканан, тордан асыра ластиру. Аркан бойымен жүрү көзінде телегендікті сақтау.</p> <p>2. Аркан бойымен жүрү көзіндегептегендікті сақтау.</p>	<p><b>Сойлеуділдамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күйршак Эйгерімнің белгесі»</p> <p>Көркемәлебет</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күмырекамен көтершін»(ерлесіci).</p> <p>Гимнастикада</p> <p>кабыргабойымен жогары ермелев және тусу.</p> <p>3. Шенбердегі 03 орнынтауылсатка қайта тұру және бауукарқында(50-60сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикада</p> <p>кабырга бойымен жогары ермелев және тусу, 15-20 сәбілкенескіру.</p> <p>Оңжәнесолжолмен тікнисанага көздел пластиру.</p>	<p><b>Математика мен ғылымдар</b></p> <p><b>Математика мен ғылымдар</b></p> <p><b>Музика Такырыбы:</b> «Аспангаралемі»</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кірпіге араалған сый» (заттық сурет салу.)</p> <p><b>Жаңасыру Такырыбы:</b> «Жәндіктер, Қанқызы».</p> <p><b>Варианттық компонент</b></p> <p><b>Такырыбы: Қояндар</b></p> <p>буктеу.</p>
<p><b>Коршаған орталық</b></p> <p>тәнестер</p>	<p><b>Музика Такырыбы:</b> «Аспангаралемі»</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Урметбұрақты отырғызу».</p>	<p><b>Коршаған орталық</b></p> <p>тәнестер</p>

## Казап айы

### Өткөлгөн тасырыш «Менің отбасым»

Максаты: балалардың отбасы туралы түсніктірін калыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратып, олардың жақсы коруге, комек беруге үйрету.  
Міндеттегі: отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелу. Отбасы туралы алған білімдерін көзегіндең ықпал еткін ойын жағдайын үйрұмдастыру.  
Тұстық байланыс туралы түсніктірін дамыту: ана-әке, ага-апа, ата-әже.

Английк тасыры	«Денесу, ты»	«Катынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Эдукумен»
	Денешнықтыру (3)	Сейлеуді замыту(1) Көркемдебиет(0,5) Орысегін(0,5)	Математикаң іздері(1) Кұрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	Музыка (1,5) Суресалу (1) Мусіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	Корнаган ортамен тәнестыру(0,5)

**Денешниң көкшілігінде**  
**Такырыбы:**  
**1.** Тапсырманды орындағанда сапта бір-біреуден жүргүзілген жүргүзу. 2-демек кашыстықка віза жылжының отырыпсекіру.  
 Көркем зәдебиеттің тәсілдерінде 2-демек кашыстықка віза жылжының отырыпсекіру.  
 2. Тапсырманды орындағанда сапта бір-біреуден жүргүзілген жүргүзу. Көркем зәдебиеттің тәсілдерінде 2-демек кашыстықка віза жылжының отырыпсекіру.

**Сәйлеудің мұнайты**  
**Такырыбы:**  
 «Дыбыстыарды дүрсі айтайдык.»  
**Жаралықтану**  
**Такырыбы:** «Жау, жау, жау, жау!».  
**Вариативтік компонент**  
**Такырыбы:** Аттын балық кол енбегі

**Музика**  
**Такырыбы:** «Бұлқай кезде болады?»  
**Сурег салу Такырыбы:**  
 «Күштіккә арналған сакина»  
**Затық сурет салу.**

**Коршаган**  
**ортамен**  
 таныстыру  
**Такырыбы:**  
 «Мениң көмемдегі ағаштар».

**Дене шыныктару**  
**Такырыбы:**  
 1. Бір-бірмен 10 см  
 калыңкытқа  
 орналасқан тақтай  
 бойымен жүргү.  
 Косаякленбасты затка  
 тиғізін секіру.  
 2. Қос аяқпен басты  
 затка тиғі- зіп секіру.  
 Карап- ма-карсы  
 отыраш,  
 аяқтылашакүстап  
 дөпты домалату  
 3. Карап- ма-карсы  
 отырып, аяқты  
 алиниң ұстап дөпты  
 домалату. «Жылан ша»  
 арасы ашак тұрған  
 заттар  
 арасымен  
 еңбектеу.

**Сойлеудаматту**  
**Такырыбы:**  
 «Кегеністердегіңекже  
 жасасу»

**Орыс тілі**  
**Тема:**«Мой друг-  
 светафор».

**Курастыру**  
**Такырыбы:**«Лактармен  
 болаларға ариалған коршаулар»

**Вариативтік компонент**  
**Такырыбы:** Этеп дең баса  
 жапсыру

antraMehrmonot

**Математикалық ізледілер**  
**Такырыбы:** «Кеп.  
 Біреу-көп».

**Жаратыльстыру**  
**Такырыбы:**«Комедегі  
 гүзілер».

**Курастыру**  
**Такырыбы:**«Лактармен  
 болаларға ариалған коршаулар»

**Курастыру**  
**Такырыбы:** «Лактармен  
 болаларға ариалған коршаулар»

**Музика**  
**Такырыбы:**«Көңілді жаңбыр»

**Суретсалу**  
**Такырыбы:** «Біздің көшелегі  
 жол» Заттық сурет салу.

**Мүсіндеу**  
**Такырыбы:** «Доп».

**Мүсіндеу**  
**Такырыбы:** «Доп».

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>1.</b> Жыланшаарасы ашык түрган заттар арасымен енбектеу. Тепепенциктисактай отырлып, бір-бірінен 10 см кашыктыста орналасқантастай бойымен жүругү.</p> <p><b>2.</b> Телегендикті сақтай отырлып, бір-бірінен 0 см кашыктыста орналасқантастай бойымен жүргүрүп 2-3 кашыктыка алғанылжы отырыпсекіру.</p> <p><b>3.</b> Тізені жоғары көтерілжүргөнен аяктың үшімден жүгіру. 2-3 м кашыктыққа алғанылжы жылдық отырып сөйрү, «Жыланша»арасы ашык түрган заттар арасымен енбектеу.</p>	<p><b>Математикалық іздер</b></p> <p>Такырыбы: «Ерке толлер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Қаскыр мен жегіләз» ертегі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Такырыбы: Кайык бүстөу</p>	<p><b>Музика</b></p> <p>Такырыбы: «Көнілді жандыр</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Бүткүндік жаңынан».</p> <p>Солжеттисура Такырыбы: «Жапсыру Такырыбы: «Жапсырактар жауғандай».</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ерке толлер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Қаскыр мен жегіләз» ертегі.</p>	<p>Математикалық іздер</p> <p>Такырыбы: «Түн, Шенбер»</p> <p>Жаралыстығану</p> <p>Такырыбы: «Күзді гүцер».</p>	<p>Корнаган орталымен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс бағына сақшат»</p>

### Дене шыныктару

#### Такырыбы:

1. Арадысты сақтай отырып жүрү жөнде жүгіру. 2-3м кашыктықта азға жылжы отырып сөзіру.  
Долттықта кладан асыра ластыру.

2. Арадысты сақтай отырып жүрү және жүгіру.  
Долттықта кладан асыра ластыру.

#### Тепе-тепелікі

сақтай отырып, бірінен10см кашыктықта орналасқантактай бойымен жүрү

3. Арадысты сақтай отырып жүргеженежүгіру.  
Тепе-тепелікі сақтай отырып, бірінен10см кашыктықта орналасқантактай бойымен жүрү.

2-3м кашыктықка аттакылғыс отырыпескіру.

### Сейлеуді дамыту

Такырыбы: «Сүйкіті ойыншылтар» (ойыншылтар туралы әнімде күрау)

Орыс тілі  
Тема: «Осень».

### Математиканендері

Такырыбы: «Оң жақ соң жақ».

Суретсалу  
Такырыбы: «Алтын күз»  
Сюжетті сурет салу.

### Музыка Таксырыбы:

Торайлар

Суретсалу  
Такырыбы: «Алтын күз»  
Сюжетті сурет салу.

Жаратыльстану Такырыбы:  
«Мине, осындаи алтын күз!».

#### Кұрастыру

Такырыбы: Жаяу жүргіннілерге,  
Машинадарға арналған тар  
және кен жолдар.

#### Вариагтивтік компонент

#### Такырыбы:

Макта қыз бен Мисыл ертегесі

## Қарашаайы

### Өткелтакырып «Денсаулығын жаңылау»

**Максаты:** денсаулықты болушина аудиторияның мөрсалтын таныстыру және оның адам денсаулығына тиізгер асері жөніде мағлұмат беру. Балаларга дәрүмендердің пайдасы туралы түсінір. Адамның денсаулығын сактау, нығайтудағы көніл-куйді тигизтін асері жайлы білімдерін калыптастыруды.

**Міндеттері:** Денсаулықканадағы зияндызаттар ақырағалауға болу. Жаһаптыздызаттар ақарсықтымыз сезімдерін дамыту. Оз денсаулығын жақаудағы карауга, үқыттылыққа, тазалықта, жеке бас гигиенасын тағтауға тәрбиелеу.

<b>Аяташық тақтырып</b> <b>«Денсаулық»</b> <b>Денешниң тырыу (3)</b>	<b>«Катынас»</b> <b>Сойлеуділдамыту(1)</b> <b>Көркемәдебиет(0,5)</b> <b>Орынштілік (0,5)</b>	<b>«Таным»</b> <b>Математиканегіздері (1)</b> <b>Кұрастыру(0,5)</b> <b>Жаралыстыстану(1)</b> <b>Жапсыру(0,25)</b>	<b>«Шыгарашының»</b> <b>Музыка (1,5)</b> <b>Суретсалу (1)</b> <b>Мүсіндеу(0,25)</b> <b>Жапсыру(0,25)</b>	<b>«Әлеумет»</b> <b>Коршаған органмен таныстыру(0,5)</b>
<b>Денешниң тырыу</b> <b>Тақырыбы:</b> 1. Балыктты езгерілжүргүшке жүргүр. 2-3 м кашыктыққа алға жылжы отырып сөкір. Едептең койылған тақта берімениңбектеу. 2. Тұранорныңнан ұзындықкассекті. 3. Долты екі колымменкөрек түснә тақтыру	<b>Сойлеуді</b> <b>дашыту</b> <b>Тақырыбы:Бізге күшішактаркелді.</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b> (олен) В.Маяковский.	<b>Математика пегіздері</b> <b>Тақырыбы:«Шарлы Улкен- күн»</b>  <b>Жарагатылысталу</b> <b>Тақырыбы:«Өзім туралыбын імкелдей.</b>	<b>Музыка Такырыбы:</b> <b>«Меномірдің үлімі»</b>  <b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:«Әдемі койнес»</b> (сандық/с)акварель бояулар.	<b>Коршаған органмен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Басшагабіз – барадыз, көжөністер аламыз».</b>

<p><b>Денештыңкыры</b> <b>Такырыбы:</b> 1.Көмімен аж козғалыстарын үйлесіріп жүргізу және жүргізу.Доңыз екі көмімен жөндең түсінан лактыру. 40 см білктікегі догамененбектеу. 2. Еніс тақтай бойыменжүргүре тепе- тендікте сактау 3. Екі көмін жогары бағстан асыра лактыру.</p>	<p><b>Сейлеудідамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтынкүз» «Кемекшілер»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Овощи».</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Дерумендердің пайдасты».</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Такырыбы:</b>«Қашқа» (білк аласа).</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Такырыбы:</b> Кашқарғұл (астра) Мүсіндеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтыс-жакыны»</p> <p><b>Суреталу</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұзын кулакты, сур коян». (Заттыксуретсалу.)</p> <p><b>Мүсіндеу Такырыбы:</b> «Күйршактар».</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтынкүз» «Кемекшілер»</p> <p><b>Суреталу</b> <b>Такырыбы:</b> «Сылдырмактарадем»</p> <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Күйршактың мойын оратыпсы»(заттықс/с) акварель, бояумен.</p> <p><b>Жапсыру Такырыбы:</b> «Аланшайды сандықулақтар».</p>
<p><b>Денештыңкыры</b> <b>Такырыбы:</b> 1.Такырыбы: «Орнындағы отырып орындалатын жаттыгутурлерін үйрету.» 2. Доңықабырғага лактырып, ыртыған доңғыл кайтаканыпалауға дагдыланадыру 3. Кілкінгтай шығырышықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p><b>Сейлеудішамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншылдар досыбы»</p> <p><b>Көркемәдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «ДөрігерЛейболит» (ертегі)</p> <p><b>2. Доңықабырғага</b> лактырып, ыртыған доңғыл кайтаканыпалауға дагдыланадыру 3. Кілкінгтай шығырышықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Жогары- темен Шаршы.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Атжалман-біздің досымы».</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Такырыбы:</b> Экем бала әнгімесі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтынкүз» «Кемекшілер»</p> <p><b>Суреталу</b> <b>Такырыбы:</b> «Аланшайды сандықулақтар».</p>

<p><b>Денешниңкыры</b> Такырыбы: 1.Көлденен керіпен жілгіттік немесе көлденен көйлігінде астынан астынан оту 2.Далада орындалатын жаттықтыру турлерінүрету. 3.Керілгенжілтік астынан отуғе жаттықтыру.Екі колмен долты лактырып,ұстап алуга үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамшыту</b> Такырыбы:«Кім күшті? ертеңі,</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема:«Фрукты».</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы:«Геулік белгітері»</p> <p><b>Күраистыру</b> Такырыбы:«Күрак көрп»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы:«Айдар қыска калай дайындалады?»</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Такырыбы: Арыстан</p>
		<p><b>Денешниңкыры</b> Такырыбы: 1.Көлденен керіпен жілгіттік немесе көлденен көйлігінде астынан астынан оту 2.Далада орындалатын жаттықтыру турлерінүрету. 3.Керілгенжілтік астынан отуғе жаттықтыру.Екі колмен долты лактырып,ұстап алуга үйрету.</p>

Канрапатти

Оңделілактырып «Табиғат» атемін

Алтадык тақырып	<p><b>«Денсаулық»</b> Денешшыныңтыру (3)</p>	<p><b>«Катынас»</b> Сейлеудідамыту(1) Көркемәдеңбет(0,5) Орыстілі (0,5)</p>	<p><b>«Гапым»</b> Математиканегіздері (1) Құрастыру(0,5) Жаралыстынушы(1)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мусиндеу(0,25) Жапсыру(0,25)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мусиндеу(0,25) Жапсыру(0,25)</p>
	<p><b>Денешшыныңтыру</b> Такырыбы: 1. Бүркілтіп жүргүзілгендеңбеттің жаңасалынаның ішіндеңбеттің жаңынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүргүзілгендеңбеттің тен-тәндіксақтау. Боренеңін үстімен сабеккеу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Қызықы серуен» (әнгімелектің жаңынан жаңынан жүргүзілгендеңбеттің жаңынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүргүзілгендеңбеттің тен-тәндіксақтау. Боренеңін үстімен сабеккеу.</p>	<p><b>Математиканегіздері</b> Такырыбы: «Үшбүріллі Шаршы. Шеңбер»</p>	<p><b>Жаралыстынушы</b> Такырыбы: «Армысың, кар ушқыны».</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка Такырыбы: «Коянда қонаста»</p>

ЖЕЛТОКСИНАЙЫ

“MELKÜLÄRISTE”

**Максаты:** Казакстанның көн байтак, бай мемлекет екенін түсініру. Казакстан Республикасының казіргі жағдай туралы әңгімелес берууге үйрету. Мемлекеттастанасы тұралы ытусінкөреру. Алматықаласы тұралы мәлімет беру және әншімегету. Тұтан жерін, елін суюғе, күрметтеге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Казакстан Республикасының қошымаштырылған мемлекеттің, алдыңбының, сейдеу жаобалеттерін дамыту, қызыгуыштырылғаны, ойдау, сейдеу жаобалеттерін дамыту.

Ангальк такырып	<p><b>«Денсаулық»</b> Денсаулықтыру (3)</p> <p><b>«Катынас»</b> Сойлеудамыту(1) Коркемелебиет(0,5) Орыстіл (0,5)</p>	<p><b>«Катынас»</b> Сойлеудамыту(1) Коркемелебиет(0,5) Орыстіл (0,5)</p>	<p><b>«Таным»</b> Математика негіздері(1) Кұрастыру(0,5) Жарартыстыдану(1)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мұсншыу(0,25) Жасыру(0,25)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мұсншыу(0,25) Жасыру(0,25)</p>
	<p><b>Денсаулықтыру</b> Такырыбы: 1. «Жыланш» заттарды айналып етіп жүру және жүгіру. Еңістастай бойымен жүруде төле – төндікті сақтау. Лактырган дөпти калғып алу.</p> <p>2. «Жыланша» заттардың наименшіліктерін анықтауда орталық мәдениеттік мемлекеттік миссияның мәндерін сипаттауда.</p> <p>3. «Жыланш» заттардың наименшіліктерін анықтауда орталық мәдениеттік миссияның мәндерін сипаттауда.</p>	<p><b>Сойлеудамыту</b> Такырыбы: «Балан ойыныштымыз»</p> <p><b>Коркемелебиет</b> Такырыбы: «Оған» (олен) Е.Өтепілеуұлы</p> <p><b>«Жыланш»</b> заттардың наименшіліктерін анықтауда орталық мәдениеттік миссияның мәндерін сипаттауда.</p> <p><b>«Жыланш»</b> заттардың наименшіліктерін анықтауда орталық мәдениеттік миссияның мәндерін сипаттауда.</p>	<p><b>«Таным»</b> Математика негіздері(1) Кұрастыру(0,5) Жарартыстыдану(1)</p> <p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мұсншыу(0,25) Жасыру(0,25)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мұсншыу(0,25) Жасыру(0,25)</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b> Музыка (1,5) Суретсалу (1) Мұсншыу(0,25) Жасыру(0,25)</p>

<b>Денештыңдырып</b>	<b>Сөйлеуділдемштү</b>
<b>Такырыбы:</b>	<b>Математикасияғыздар</b>
1. Төбешікке шығып және одан түсіспашенжүргүр және тұтас топпен сапка жайта түру. Долпы тұра нысанага дақтыру. Біншілгі 5-10 см заттан жерге секіру.	<b>Такырыбы:</b> «Біркелде заттар. Улекен кіші. кішкенттайды»
2. Төбешікке шығып және одан түсіспашенжүргүр және тұтас топпен сапка жайта түру Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Долпы туралысынанаға лактыру.	<b>Кұрастыру Такырыбы:</b> «Орындыққене крәзжю» (күріс материалдардан)

<b>Денештыңдырып</b>	<b>Математикасияғыздар</b>
<b>Такырыбы:</b>	<b>Такырыбы:</b> «Аққала»
1. Жасылтырыша жазындар»(өлең бойынша әнгіме құрап жаттау)	<b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Күйріштің мойын орагышы»заттықсурет салу.
<b>Орын түрі</b> Тема: «Моясемъ»	<b>Мүснедеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Шырина ойыншылтарды».

<b>Сөйлеуділдемштү</b>	<b>Музика</b>
<b>Такырыбы:</b>	<b>Такырыбы:</b> «Аққала»
1. Жасылтырыша жазындар»(өлең бойынша әнгіме құрап жаттау)	<b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Күйріштің мойын орагышы»заттықсурет салу.
<b>Күрастыру Такырыбы:</b> «Орындыққене крәзжю» (күріс материалдардан)	<b>Мүснедеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Шырина ойыншылтарды».
<b>Жарагылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Аққала».	

**Шашта**  
**Тәуелсіз Қазақстан (КРТұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**

**Депештықтыру**

Такърыбы:

1. Жүрелеп жүру және «жылданша» жүгіру.  
Биіктігі 5-10 см заттан жерге
2. Еңстактай бойымен жүргүде тепе-тәндікі сактау.
3. Жүрелеп жүру және «жылданша» жүгіру. Еңстактай сактау, дотыгура нысанната лактыру.

**Сойлеудамыту**

Такърыбы:

- «Күйешшілер серуенге шыгару үшін кіндреміз» (лилактикалькоғыны)

**Математикасілдер**

Такърыбы:

- «Жогары темен, үшбүрүш»

**Музика**

Такърыбы:

- «Аққалас»  
«Карменмұз».

**Коршаган орнамен таңыстыру**

Такърыбы:

- 

**Суретсалу**

Такърыбы:

- «Шырпа ойыншықтарды»

**Жаралықтыстану**

Такърыбы:

- «Сүйкторғай».

**Вариативік компонент**

Такърыбы:

- Уирик мүсінлеу

**Сәулет**

Такърыбы:

- «Шырша шамдарын жағамыз».

**IVантасы**  
**Астана-Отанымыздың жүргөрғілік мәдениеттік кешені**

**Денештындыру**  
**Такырыбы:**  
1. Биңгілі 5-10 см  
затан жерге  
секіру. Еңістактай  
бойымен журуде  
тепе-тәндікті сактау.

**Сөйлеуді ламыту**  
**Такырыбы:**  
«Шана  
тебеміз»  
(әнгімекшірау)

**Математика мен ғалдартылыш**  
**Такырыбы:**  
2. Еніс тастай  
бойымен журуде  
тепе-тәндікті  
сактау. Доптын тұра  
нысаннага лақтыру.

**Музика**  
**Такырыбы:**  
«Қызықты ауден»  
«Алдында  
артында. Жогары томен»

**Сурет салу**  
**Такырыбы:**  
«Сылтырмас»

**Орын тілі**  
Тема: «Мой части тела».

**Күрастыру**  
Такырыбы: «Әдемі шырша».  
Жарыттылыстану  
Такырыбы: «Алтын  
балықтай патчаралы?».

**Вариативтік компонент**  
Такырыбы: Кызыл телпек  
еріпесі

Capítulo

Оштакырыш «Бізенбеккорба ламбаз»

рбнелу.

**Максаты:** балаларға еңбек, еңбексүйіштік туралы түснік беру, еңбек ету дағылардың Даңыту, спосөптердің жаңынан оқыту.

**Міндеттері:** баланарды сәбекке леген дүрыс көзкарасын калыптастыру, өз-өздеріне кызмет етуге үйрету. Жұмыс

Атапалык таңбының «Денсаулық»

نیازگاران

Оригинал (0,5)

Математикаң ізлері (1)	Мұзыка (1,5)
Кұрастыру(0,5)	Сурекану (1)
Жаратылыстасу(1)	Мүсінлеу(0,25)

Коршаганоргаментыстыру (0.5)

Көркемәлебиет(0,5) Орыстілі (0,5)	Жаратылыстану(1)	Кұрастыру(0,25) Сүрекшілік(0,25) Мүснілеу(0,25) Жапсыру(0,25)
--------------------------------------	------------------	--

<p><b>Денсаңындыры</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 1.Косаяқпен аяктарды ашып койыпсөйрү.Он жөне сол колмен тік нысанана көздел ластыру.</p> <p>2.Ныккаламмен алға және арға жүргү.Онжанесол колмен тік нысанана көздел лактыру.Аркан бойымен жүргү көзде тенелендікті сактay.</p> <p>3.Ныккаламмен алға және арға жүргү.Аркан бойымен жүргү көзде тенелендікті сактay.</p>	<p><b>Математикалықтар</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бекіту.Денгелек, шаршы»</p> <p><b>Жаратылыштыну</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Бакбак пен кызығалдақты салыстыру».</p> <p><b>Варианттік компонент</b></p> <p><b>Такырыбы: Тату жанды</b> (мұсіндеу</p>
<p><b>Сойлеуді дамниту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келді».</p> <p>(сұрақ-жауап)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Не калай дыбыстайды?»</p> <p>Сурет салу <b>Такырыбы:</b> «Бакбактар» (сюзеттік с/c) акварельбоймен.</p>

<p><b>Денешниңжылты</b></p> <p>1.Долты педагогтан 1-1,5м аракашылыққа лактыру. 15-20 см биектен секиру. 2.Озбетіншесапта түрү көтеріп журу. 15-20 см биектен секиру. Улксн донты екі колменаржаннан, тордан асыра лактыру. 3.Оз беттінне сапка түрү және тізен жогары көтеріп журу. Улкендігінде екі колмен аржаннан,тордан асыра лактыру.</p>	<p><b>Сойлеудінамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Өзімнінбасым туралы» (әнгімелей ).</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b>«Продукты».</p> <p><b>Математикаңғандар</b> <b>Такырыбы:</b> «Жалын – жіппікке Заттарды белгісібойынша салыстыру»</p> <p><b>Курастыру</b> <b>Такырыбы:</b>«Үйлер»</p> <p><b>Жараптылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Көріндіркөктем»</p> <p><b>Варианттық компонент</b> <b>Такырыбы:</b> Конырау гүл сурет</p>
	<p><b>Ақарасыл-хан</b> <b>Hauira</b></p>

<p><b>Денешниңкытуру</b></p> <p>1. Он жәнс сол колмен тік нысанага көздел лактыру.</p> <p>Улжен долысыекіолмен арқаннан тордан асыра лактыру.</p> <p>2. Улкендолытекі колмен арқаннан, тордан асыра лактыру. Қос аяпненаяктарды алшак көйил сөкіру.</p> <p>3. Қос аяплен аяқтарды атап койып сөкіру.</p> <p>Гимнастикада кабыргабойымен жогары ермесу және түсу.</p>	<p><b>Сәйлеуді замыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Фәзап калта»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Математикалықтері</b> <b>Такырыбы:</b> «Біреу – көп. Бір- бірден, бірде-біреу жою»</p> <p><b>Күрасыру Такырыбы:</b> «Жайлаудағы кошакан»</p> <p><b>Жаратыльсату</b> <b>Такырыбы:</b> «Лұдымнаннеөсін шыгады?».</p> <p><b>Варнагиwtіk компонент</b> <b>Такырыбы:</b> Еңбек пен безтек</p>
	<p><b>Еңбекпәннегең</b></p> <p>IV айда</p>

Mamberti

Өтпелтакъыш «Әрістаншың соңбесін!»

**Миндерер білімге, энергедегенкізындағы шаралар мен мемлекеттің мемлекеттік миссиясынан зор көрсеткіштіктердің орталық позициясынан жауап беруде маңыздырылады.**

Алтадык тасырын	«Денсаулық» Денешының тасыры (3)	«Катыныс» Сойлеудамыту(1) Көркемәлебиет(0,5) Орыстылі (0,5)	«Таным» Математиканегіздері(1) Күраастыру(0,5) Жаралыстынан(1)	«Шыгармашылтық» Музыка (1,5) Суретшалу (1) Мусинлеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Элеумет» Коршағанортамен тансыстрыу (0,5)
--------------------	-------------------------------------	--	---	---	--

<p><b>Денемиңшілдірүү</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Әйгерімнің ойыншылдары»</p> <p>1.Шенбердегі өз орынтауыспаска кайта түрү және баяукаркында(50-60сек)жүгүру.</p> <p>Гимнастикатық, кабыргабойымен жоғары ермелев жәнеңгесу. Улкен дотыксиколмен арқанан, гордан асыра лактыру.</p> <p>2. Улкенплотыекі колмен арқанан, гордан асыра лактыру.</p> <p>Гимнастикатық, кабыргабойымен жоғары ермелев және тусу.</p> <p>3.Шенбердегі өз орынтауыспаска кайта түрү және баяукаркында(50-60сек)жүгүру.</p> <p>Гимнастикатық, кабыргабойымен жоғары ермелев және тусу.</p>	<p><b>Математиканегиздер</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Ұзын-қыска.Кең-тар. Калып -жұка. Біл-аңаса»</p> <p><b>Көркемәдебиет</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Жайлаудыңнан мен тапыстыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Такърыбы: Молиңшыл</b>, берекет түрлі материалда Н.Казыбеков</p>	<p><b>Сойлеуділдімдүү</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Әйгерімнің ойыншылдары»</p> <p>Біл-аңаса</p>	<p><b>Музика Такърыбы:</b> «Күйрілак Айқанмен билейміз»</p> <p><b>Сурет салу Такърыбы:</b> «Алқапқышты шекелейміз» (заттықс/с)акварель бояумен.</p>
			<p><b>L-arteria-gitaritihitperimeti(xarifirtaptaoçtpir)</b></p>

<p><b>Денесшыныңтыру Такырыбы:</b></p> <p>1.Нынқадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтандылған аракашыстықка лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде төле- тәндікті сактау.</p>	<p><b>Сейлеуділдемету Такырыбы:</b></p> <p>«Сипаттыбойынша таны» Орын тілі Тема:«Цветы»</p>	<p><b>Математика пегіздері Такырыбы:</b></p> <p>«Алтыс–жәккын.Білк–аласа. Сол жак – он жақо»</p> <p><b>Курастыру Такырыбы:</b></p> <p>«Граммай».</p>	<p><b>Музика Такырыбы: «Көзілдібі»</b></p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Мерекелікоташу» (өз бетінше с/сақварельбояумен.</p> <p><b>Жарартылысташу Такырыбы:</b>«Шұасты күнд»</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Такырыбы: Мектапшак кояны</p>
---	---	--	---

<p><b>Денешништырыу</b></p> <p>1.Шенбердегі өз орнынтауыспакка кайта турған жөнө базукарқында (50- 60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған күрсаудан енбектеп ету.</p> <p>2.Шенбердегі өз орнынтауыспакка кайта турған және базукарқында(50- 60 сек) жүгіру. Алысқалқытуру. Гимнастикадык кабыргабойымен жоғары өрмөлсу және тусу.</p> <p>3.Шенбердегі өз орнынтауыспакка кайта турған және базукарқында(50- 60 сек) жүгіру. Алысқалқытуру. Долыппедағогтан 1- 1,5 м арекашынтыққа лактыру.</p>	<p><b>Математика вегіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Жаратылыштау</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Кек майса шөп».</p> <p><b>Вариагтивтік компонент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Баяқ бүктөу</p>	<p><b>Музыка Такырыбы:</b> «Көпілдібі»</p> <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Балапандар көк шапында»(сюжеттік с/с) акварель болумен.</p> <p><b>Жазылу Такырыбы:</b> «Кегалда серуендеген балапандар».</p>
		<p><b>Kөрнекілдіктер</b></p> <p><b>III бет</b></p>

<p><b>Денешшылтыру</b></p> <p>Сөйлеуділамыту Такырыбы: «Ертегідеконакта»</p> <p><b>Орыстілі</b> Тема: «Лето».</p> <p>1. Долты педагогтан 1-1,5м аракашылыққа ластиру Гимнастикалық кабыргабойымен жоғары өрмелу және түсү.</p> <p>2. Долты педагогтан 1-1,5м аракашылыққа ластиру Гимнастикалық кабыргабойымен жоғары өрмелу және түсү.</p> <p>3. Гимнастикалық кабырга бойымен жоғары өрмелу жәнегүсу. Алыска лақтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»бекіту.</p> <p><b>Күрастыру Такырыбы:</b> «Бақсау».</p> <p><b>Жарагыльстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Табиғаттықорға».</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Байлық пен ақыл</p>	<p><b>Музыка Такырыбы:</b> «Дәжайып сыздырмактар»</p> <p><b>Суретсалу</b> Такырыбы: «Сүлгіні ашекейліміз» (сәндік с/с)</p>
---	--	--