

Бекітемін



«Нур-Дала Цент<sup>р</sup> для Адаптации  
бебек жай балабақшасының

Менгерушісі : Ниетова К.Ә

Келісімін:

Әдіскер: Тлепова Г.Б

Ә/б отырысында каралды

Хаттама №1

«Күншуак» ерте жас тобының 2021-2022 оку жылына  
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл қыркүйек айы**  
**Отиел тақырып «Балабакша»**

AURATIPIPII ТАРЫППИИ	“Денсаулық”-3	Катынас-1	Таным-1	Шынгармашылық- 2
Mehin garaqamnum L-AURTA	<p>Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p> <p>1. Таксырыбы: «Менің тобым» <b>Макеаты:</b> Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан атап ете алады.</p> <p>2. Таксырыбы: «Топта кылдырамыз» <b>Макеаты:</b> Шенбер жасал жылдам және баяу жүргіре алады.</p>	<p>Сенсорика-0,5 Жаралыстыдану-0,5</p> <p>Сенсорика Таксырыбы: «Ойыншық машина» (ойын) <b>Макеаты:</b> Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, лыбысын айтса алады.</p>	<p>Сенсорика-0,5 Жаралыстыдану-0,5</p> <p>Сенсорика Таксырыбы: «Кагазбен және бояумен таныстыру» <b>Макеаты:</b> Саусакпен сурет салуға кызынушылығын ояту, кагазбен және бояумен таныстыру. Саусакты бояуға батырып кагазда ізін көзінде алаты.</p>	<p>Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1,0</p> <p>Сурет салу Таксырыбы: «Кагазбен және бояумен таныстыру» <b>Макеаты:</b> Саусакпен сурет салуға кызынушылығын ояту, кагазбен және бояумен таныстыру. Саусакты бояуға батырып кагазда ізін көзінде алаты.</p>

Дене шыншылтыру	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Мен және менің достарым!»</p> <p><b>Максаты:</b> «Балабакшыла барар жолда»</p> <p><b>Максаты:</b> Топшөн жүре ашылды.. Тура жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүрелд.</p> <p><b>1. Такърыбы:</b> «Балабакшыла барар жолда»</p> <p><b>Максаты:</b> Озинң есімін, атай бледі. Топтагы балаларды атымен арауды үйренеді.</p> <p><b>2. Такърыбы:</b> «Мен жүріп келемін»</p> <p><b>Максаты:</b> Кілкене долтарды себеке сала алады.</p> <p><b>3. Такърыбы:</b> «Бакса серуенге барамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Кілкене долтарды себеке сала алады. (бекіту)</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Біздің топтың оныншықтары»(устел-үсті ойныны)</p> <p><b>Максаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша толгастыра алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Музыка ыргалымен жүре болу, инниң әуесін мен сөздерін тұндау және оларды тану дәгдисын калыптастыру. Музыкага деген сүйсіспеншілгін ояту.</p> <p><b>Эн тұндау:</b>«Балбобектер әні» (С.Кәрімбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> оійын «Баласан да азакан» (Ә.Ыскаков, Ө.Байділдаев)</p>
		<p><b>2-шінде жүргізулердің номинациялары</b></p> <p><b>«Менің жүргізулерім»</b></p>

Дене шыншылтыру	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Мен және менің достарым!»</p> <p><b>Максаты:</b> «Балабакшыла барар жолда»</p> <p><b>Максаты:</b> Топшөн жүре ашылды.. Тура жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүрелді.</p> <p><b>1. Такърыбы:</b> «Балабакшыла барар жолда»</p> <p><b>Максаты:</b> Озинң есімін, атай бледі. Топтагы балаларды атымен арауды үйренеді.</p> <p><b>2. Такърыбы:</b> «Мен жүріп келемін»</p> <p><b>Максаты:</b> Кілкене долтарды себеке сала алады.</p> <p><b>3. Такърыбы:</b> «Бакса серуенге барамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Кілкене долтарды себеке сала алады. (бекіту)</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Біздің топтың оныншыктары»(устел-үсті ойныны)</p> <p><b>Максаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша толгастыра алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Музыка ыргалымен жүре болу, инниң әуесін мен сөздерін тұндау және оларды тану дәгдисын калыптастыру. Музыкага деген сүйсіспеншілгін ояту.</p> <p><b>Эн тұндау:</b>«Балбобектер әні» (С.Кәрімбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> оійын «Баласан да азакан» (Ә.Ыскаков, Ә.Байділдаев)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Такърыбы:«Досыма арналған моншак»</p> <p><b>Максаты:</b>Алаканға салып тік және дөңгелек етпін есуді, моншактың мүсінін жасауды бледі.</p> <p><b>Такърыбы:</b>«Біздің балабакшамыз»(Т.Молдагалиев, Н.Тілендиев)</p> <p><b>Максаты:</b> музыка ыргалымен жүре болу, инниң әуесін мен сөздерін тұндау және оларды тану дәгдисын калыптастыру. Музыкага деген сүйсіспеншілгін ояту.</p> <p><b>Эн тұндау:</b>«Балбобектер әні» (С.Кәрімбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> оійын «Баласан да азакан» (Ә.Ыскаков, Ә.Байділдаев)</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-шінде  
«Менің жетекшілімі»

<p><i>Дене шыныктыру</i></p>	<p>1. Тakyрыбы: «Долпы домалатамыз» Максаты: Доганың астынан төрт тағандап енбектеп етсід.(доганың білкті 50 см).</p> <p>2. Тakyрыбы: «Курбакалар» Максаты: Доганың астынан төрт тағандап енбектеп оте алады.(доганың білкті 50 см). (бекіту)</p> <p>3.Тakyрыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Максаты: Долпы алға домалатады. Белгілінген жерге дейін енбектейді.</p>	<p><i>Сенсорика</i></p> <p>Коркем әдебег Тakyрыбы: «Күйрілак» Максаты: Балаларды ойниншікпен таныстыру. Күйрішактын көзін, көзін-аяғын көрсетіп атын атап алады</p> <p>Тakyрыбы: «Күрбакалар» Максаты: Доганың астынан төрт тағандап енбектеп етсід.(доганың білкті 50 см).</p> <p>Тakyрыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Максаты: Долпы алға домалатады. Белгілінген жерге дейін енбектейді.</p>
<p><i>Сүрет салу</i></p>	<p>Тakyрыбы:«Әдемі дөп» Максаты: Саусақты бояуга батырып дөлтін сүретін сала алады.</p> <p>Музыка</p>	<p>Тakyрыбы: «Күйрішагым» (Р.Дауылбаева)</p> <p>Максаты: айдеңі жогары және томен дыбыстарда тыңдауга, музыкалық шыгармаларга эмонациалды үн катууды үйрету Ән тыңдау:«Әлли,әлди, белем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол)</p> <p>Музыкалық-быррактик кимыл: ойын «Күйрішагым-ай»</p>

*«Менниң өзінің күйріт орнанып кітаптағын»*

*3-аура*

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>1.Такырыбы: «Жолтымыздын кашмаймыз,</p> <p>біз барлығын жөнеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Долпы аяна домалатады. Белгілінген жерге дейн еңбектейді.(бекіту)</p> <p>2.Такырыбы: «Келергілер арабы»</p> <p><b>Максаты:</b> Едепте жатқан лентадан атап ете алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Біліктікten біз корыкпаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Едепте жатқан лентадан атап етеді.(бекіту)   <b>«Kinderzapp»</b>  <b>+amra</b></p>	<p><b>Каралысысташу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Орындық»</p> <p><b>Максаты:</b> Күнделікті колданыста жүрген заттардың атын атап,ажыратады.</p> <p><b>2. Такырыбы:</b> «Күйршиктын болмессі»</p> <p><b>Максаты:</b> Күнделікті колданыста жүрген заттардың атын атап,ажыратады.</p> <p><b>3. Такырыбы:</b> «Біліктікten біз корыкпаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Едепте жатқан лентадан атап етеді.(бекіту)   <b>«Kinderzapp»</b>  <b>+amra</b></p>
<p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сөргөті коятын тарелке»</p> <p><b>Максаты:</b> Жамшак тіліндерді мүсіндей бледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күйршиктын болмессі»</p> <p><b>Максаты:</b> әндегі жогары жеңе томен дыбыстыарды тыңдау дағдысын бекіту. Музықатық шығармама эмоционалды үн катуды даяндыру.</p> <p>Эн тыңдау: «Әдли,әлди, бөлем- ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музықалық-ырықты қимыл: оінин «Күйршиктын болмессі»</p>	<p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сөргөті коятын тарелке»</p> <p><b>Максаты:</b> Жамшак тіліндерді мүсіндей бледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күйршиктын болмессі»</p> <p><b>Максаты:</b> әндегі жогары жеңе томен дыбыстыарды тыңдау дағдысын бекіту. Музықатық шығармама эмоционалды үн катуды даяндыру.</p> <p>Эн тыңдау: «Әдли,әлди, бөлем- ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музықалық-ырықты қимыл: оінин «Күйршиктын болмессі»</p>

**ШЕРСНЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерге жәз тобы 2021 жыл Қазан айы**  
**Опені тақырым «Мениң отбасым»**

Анштрам тартауды	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таптым-1	Шыгармашының-2
		Сойлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаралыстыстану-0,5	Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
	Дене шынықтыру	<p><b>1. Тақырыбы:</b> «Кегалда серуендейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикада тақтай бойымен (еңі 25-30 см) ерсектердің көмегімен жүре алады.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> «Кегалда серуендейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикада тақтай бойымен (еңі 25-30 см) ерсектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> «Бақынада»</p> <p><b>Максаты:</b> Курсаулан ешбектен оте алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Моншак тізбектейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Ана, әке, ата, әжесөздерін кайталап айтады. Отбасы мүшелерін ажыратып таниды.</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> «Кегалда серуендейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикада тақтай бойымен (еңі 25-30 см) ерсектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> «Бақынада»</p> <p><b>Максаты:</b> Курсаулан ешбектен оте алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Жаңбыр тамшылары»</p> <p><b>Максаты:</b> Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әжек» (М.Әубакіров, С.Калиев)</p> <p><b>Максаты:</b> отбасы мүшелеріне леген сүйіспенілігін арттыру. Оның тыңдал, әуенге байланысты кимбыл жасай блууге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Алатаый» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкальк-ыргасты кимбыл: «Гүлдер» би</p>

<p><b>Дене шыныктыруу</b></p> <p>1. <b>Такырыбы:</b> «Бақылда» <b>Максаты:</b> Допты екі колмен лактыра алады.</p> <p>2. <b>Такырыбы:</b> «Біз толта кылдырамыз» <b>Максаты:</b> Орынлық астынан сибектен етеді.</p> <p>3. <b>Такырыбы:</b> «Біз тонта кылдырамыз» <b>Максаты:</b> Едениде жаткан арқанан аттап оте алады.</p>	<p><b>Коркем әебист</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көліктерді ажыратуда дидактикалық ойнан (мәшинне, жедел жәрдем ойыныштары)</p> <p><b>Максаты:</b> Машина, жедел жәрдем көліктерін ажыратса алады.</p> <p><b>Максаты:</b> «Біз тонта кылдырамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Едениде жаткан арқанан аттап оте алады.</p> <p><b>Максаты:</b> «Біз тонта кылдырамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Едениде жаткан арқанан аттап оте алады.</p>	<p><b>Жаратаильыстау</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мениң машиннемді (сүреттермен ойнан тапсырма)</p> <p><b>Максаты:</b> Суреттегі коліктерді таниди және ажыратса алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Машина, жедел жәрдем көліктерін ажыратса алады.</p> <p><b>Максаты:</b> «Біз тонта кылдырамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Едениде жаткан арқанан аттап оте алады.</p>	<p><b>Мусику</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Коянга сабіз береміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Ермексаздан солакша тілін жасай алады.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Эжек» (М.Әубакіров, С.Калиев)</p> <p><b>Максаты:</b> отбасы мүшелерине деген сүйіспенчілігін арттыру. Әнді тындал, зуснға байланысты кимбыл жасау дагдысын жетілдіру</p> <p><b>Эн тындау:</b> «Аллатайым» (Б.Жұмабекова)</p> <p><b>Музикалық-бырнақты кимбыл:</b> «Гүлдер» би</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>1.Такырыбы: «Орманга саяхат» Максаты: Допты томенге ластыру, күрсаудан сибектел оға алады.</p> <p>2.Гакырыбы: «Таудармен, ашқантармен.» Максаты. Кол ұстасын бірінің социдан бірі жүре алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Көндердегі кояндар»</p> <p>Максаты. Екі қатарға койылған (ұзиндығы 3 м, арасы 30-40 см ашиқ) көгөльдер арасымен допты қос көлмен үстеп жүре алады.</p>	<p><b>Сойлеуді дамшту</b></p> <p>Такырыбы: «Біздің үй» Максаты: Үй жинаңдарын тәрбиешімен бірге кайталау алады.</p> <p>Такырыбы: «Таудармен, ашқантармен.» Максаты. Кол ұстасын бірінің социдан бірі жүре алады.</p> <p>Такырыбы: «Көндердегі кояндар»</p> <p>Максаты. Екі қатарға койылған (ұзиндығы 3 м, арасы 30-40 см ашиқ) көгөльдер арасымен допты қос көлмен үстеп жүре алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> такырыбы:</p> <p>«Түрлі-түсті сакиналарды»</p> <p><b>Максаты:</b> Сакиналарды таяншаларға орналастыра алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Сакиналарды таяншаларға орналастыра алады.</p> <p><b>Максаты:</b> M.Монтессори технологиясы</p> <p><b>Максаты:</b> мәзмұны бойынша жақын андерді тәндай білуді үйрету, оларды сайкесінше киммелдарды көрсете болуға калыптастыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз жомарт» (Е.Отегілеуов, Д.Ботбаев).</p> <p>Музыкалық-ырықтастырым мен «Балакан да алакан» (Ә.Ылесқаков, О.Байділлаев)</p>
		<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мәшиннен донголектер!»</p> <p><b>Максаты:</b> Ересектердің комегімен балалар қазас берінен дөнгелек съзыктар сала алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Екеуміз айбат баламыз» (И.Нусінбаев, О.Әубәкіров)</p> <p><b>Максаты:</b> мәзмұны бойынша жақын андерді тәндай білуді үйрету, оларды сайкесінше киммелдарды көрсете болуға калыптастыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз жомарт» (Е.Отегілеуов, Д.Ботбаев).</p> <p>Музыкалық-ырықтастырым мен «Балакан да алакан» (Ә.Ылесқаков, О.Байділлаев)</p>

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>1. Такырыбы: «Көтөлдөгү кояндар» Максаты: Арқаниның астынан сибектен оте алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Күз келеді» Максаты: Жілтін үстасын, шенбер бойымен жүрел. Белгілінген жерге дейін ешбекій ашады. (2-3 м)</p> <p>3. Такырыбы: «Бакшауда» Максаты: Донты томеннен екі колмен лактыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үстігі театры)</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі кейіпкерлердің ажыраташы, кайталаған айта алады.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күз келеді» Максаты: Араштардаң, жапырактардының сары түске боялғанын белді.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ексүміз айбаг баламыз» (И.Нұсінбаев, О.Әубәкіров)</p> <p><b>Максаты:</b> мазмұна бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сайксінше кимылдармен көрсете білуді бекіту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күз жомарт» (Е.Отетілеуов, Д.Богбаев)</p> <p><b>Максаты:</b> мазмұна бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сайксінше кимылдармен көрсете білуді бекіту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балакан да алақанд» (Ә.Ыскаков, О.Байділдаев)</p>	<p><b>Жаратыльыстау</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сары жапырактар» (балабакша ауластың саяхат)</p> <p><b>Максаты:</b> Агаштардаң, жапырактардының сары түске боялғанын белді.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ексүміз айбаг баламыз» (И.Нұсінбаев, О.Әубәкіров)</p> <p><b>Максаты:</b> мазмұна бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сайксінше кимылдармен көрсете білуді бекіту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күз жомарт» (Е.Отетілеуов, Д.Богбаев)</p> <p><b>Максаты:</b> мазмұна бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сайксінше кимылдармен көрсете білуді бекіту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балакан да алақанд» (Ә.Ыскаков, О.Байділдаев)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**«АРТЫРЫЛЫСТАУ»**